

# CORSO DI PREPARAZIONE PROVE DI ACCESSO VIII CICLO TFA SOSTEGNO 2023

## PROGRAMMA DEL CORSO

<b>LEZIONE N.1</b>	<b>L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO PROF.SSA VALERIA ROSSINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>RUOLO E FUNZIONI DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO</b>
<b>LEZIONE N.2</b>	<b>LE COMPETENZE LINGUISTICHE LA COMPrensIONE DELTESTO CAPACITA' LOGICHE PROF. PIERPAOLO CASERTA</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA;</b> ➤ <b>LA COMPETENZA DI LETTURA;</b> ➤ <b>GLI ASPETTI DELLA COMPrensIONE DEL TESTO</b> ➤ <b>LA LINGUISTICA TESTUALE E LA COMPrensIONE DEL TESTO</b>
<b>LEZIONE N.3</b>	<b>LE COMPETENZE LINGUISTICHE LA COMPrensIONE DEL TESTO CAPACITA' LOGICHE PROF. PIERPAOLO CASERTA</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>COMPETENZE LOGICO-DEDUTTIVE</b> ➤ <b>LA COMPrensIONE DEL TESTO</b> ➤ <b>CAPACITA' LOGICHE</b>
<b>LEZIONE N.4</b>	<b>COMPrensIONE E ANALISI DEL TESTO PROF. PIERPAOLO CASERTA</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<b>COMPrensIONE E ANALISI DEL TESTO</b>
<b>LEZIONE N.5</b>	<b>LA DIDATTICA INCLUSIVA: COMPETENZE DIDATTICHE IN FUNZIONE DEL GRADO DI SCUOLA PROF.SSA VALERIA ROSSINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>LA DISABILITA', I DISTURBI, LE DIFFICOLTA';</b> ➤ <b>ALUNNI BES E DSA</b> ➤ <b>PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO</b>
<b>LEZIONE N.6</b>	<b>NUOVO MODELLO DI PEI E LINEE GUIDA SCUOLA PROF.SSA VALERIA ROSSINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>IL NUOVO PEI</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA REDAZIONE DEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO</li> <li>➤ LA DIFFERENZA TRA DIAGNOSI FUNZIONALE E PROFILO DI FUNZIONAMENTO</li> </ul>
<b>LEZIONE N.7</b>	<b>IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO</b> <b>PROF.SSA VALERIA ROSSINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PERCORSI EDUCATIVI DIDATTICI NELLA SCUOLA INCLUSIVA</li> </ul>
<b>LEZIONE N.8</b>	<b>LA VALUTAZIONE NEL PROCESSO DI SCUOLA INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO</b> <b>PROF.SSA VALERIA ROSSINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING</li> </ul>
<b>LEZIONE N.9</b>	<b>NORMATIVA SULL'INCLUSIONE</b> <b>PROF.SSA RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA DISABILITA' : QUADRO NORMATIVO E SUA EVOLUZIONE</li> <li>➤ STRUMENTI DELL'INCLUSIONE</li> </ul>
<b>LEZIONE N.10</b>	<b>LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>DOTT. GIUSEPPE DE SABATO</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AUTONOMIA SCOLASTICA</li> </ul>
<b>LEZIONE N.11</b>	<b>LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>DOTT. GIUSEPPE DE SABATO</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA</li> <li>➤ PTOF</li> </ul>
<b>LEZIONE N.12</b>	<b>LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>PROF.SSA MILENA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO</li> </ul>
<b>LEZIONE N.13</b>	<b>LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NUOVO SISTEMA INTEGRATO DA ZERO A SEI ANNI</li> </ul>
<b>LEZIONE N.14</b>	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRINCIPALI AUTORI DELLA PEDAGOGIA DEL 700 E DELL'800</li> <li>➤ SINTESI DELLA PEDAGOGIA DEL 900</li> </ul>

<b>LEZIONE N.15</b>	<b>CREATIVITA' E PENSIERO DIVERGENTE</b> <b>PROF.SSA FELDIA LOPERFIDO</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>CREATIVITA' E PENSIERO DIVERGENTE</b>
<b>LEZIONE N.16</b>	<b>TEORIE DELL'APPRENDIMENTO</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>PRINCIPALI TEORIE DELL'APPRENDIMENTO</b> <b>ASUPPORTO DELL'AZIONE DIDATTICA</b>
<b>LEZIONE N.17</b>	<b>PROGETTAZIONE E COMPETENZE</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>LEZIONE N.18</b>	<b>EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA</b> <b>PROF.SSA GABRIELLE COPPOLA</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>LO SVILUPPO DELL'ESPRESSIONE EMOTIVA.</b> ➤ <b>LO SVILUPPO DELLA COMPrensIONE DELLE EMOZIONI.</b> ➤ <b>LO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI</b>
<b>LEZIONE N.19</b>	<b>EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA</b> <b>PROF.SSA GABRIELLE COPPOLA</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>LA COMPETENZA EMOTIVA: ABILITÀ E SVILUPPO.</b> ➤ <b>L'AFFETTIVITÀ A SCUOLA</b> ➤ <b>LA COMUNICAZIONE POSITIVA</b>
<b>LEZIONE N.20</b>	<b>INDICAZIONI NAZIONALI PRIMO CICLO</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO</b> ➤ <b>INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI</b>
<b>LEZIONE N.21</b>	<b>LINEE GUIDA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICA RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:</b> <b>INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI E LINEE GUIDA</b> <b>ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO</b> <b>GRADO.</b> ➤ <b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b>
<b>LEZIONE N.22</b>	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> <b>DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELLA MANCINI</b>
<b>ARGOMENTI</b>	➤ <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: DEFINIZIONE</b> <b>E INTERVENTO FORMATIVO</b>
<b>LEZIONE N.23</b>	<b>PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE</b> <b>PROF.LUIGI FABBRIZIO</b>

<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>CHE COS'È IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE</b></li> <li>➤ <b>LE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE</b></li> <li>➤ <b>GLI OBIETTIVI CHE RIENTRANO NEL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE</b></li> </ul>
<b>LEZIONE N.24</b>	<b>LA TECNOLOGIA A SUPPORTO DELLA DISABILITA'</b> <b>PROF LUIGI FABBRIZIO</b>
<b>ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>L'UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA PER LO SVILUPPO DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA</b></li> </ul>
<p><b>TOTALE ORE DI LEZIONE: ONLINE E IN PRESENZA 70 ORE COMPLESSIVE</b></p>	

## **IL CORSO PREVEDE INOLTRE:**

- misure di accompagnamento nello studio ed esercitazioni
- materiali di studio a supporto della preparazione
- banca dati quesiti prova preselettiva per esercitarsi
- somministrazione quesiti a risposta aperta oggetto della prova scritta e valutazione degli stessi
- forum online di confronto fra i corsisti
- **assistenza amministrativa per la presentazione domanda**
- assistenza e consulenza per l'accesso nel mondo scuola



FEDERAZIONE  
LAVORATORI PUBBLICI  
E FUNZIONI PUBBLICHE